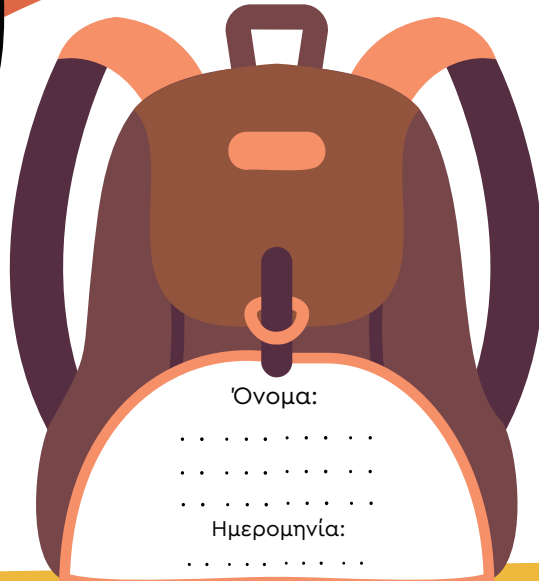


Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!



Όνομα:

.....
.....
.....

Ημερομηνία:

.....

Το σακιδιό μου για το βουνό

Ένωσε με μια γραμμούλα.

Για να προστατευτείς από...



παίρνεις μαζί σου...



Για να μη διψάσεις...



Για να μη χαθείς...



Για να βλέπεις στο σκοτάδι...



χρειάζεσαι χάρτη



χρειάζεσαι νερό



χρειάζεσαι φακό



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «Το σακίδιό μου για το βουνό» συμπληρώνει την 1^η βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΑ ΓΕΝΕΘΛΙΑ» και αναφέρεται στην προετοιμασία και την ασφάλεια κατά την επίσκεψη στο δάσος. Στην 1^η βιντεοπαρουσίαση τα παιδιά έρχονται σε επαφή με το ζήτημα της επίσκεψης στο βουνό και τους κανόνες που διέπουν τον Εθνικό Δρυμό Πάρνηθας. Η διαδικασία προετοιμασίας για μια δραστηριότητα (π.χ. ετοιμάζομαι για το σχολείο ή για μια εξωσχολική αθλητική δραστηριότητα), προϋποθέτει τα παιδιά να αναγνωρίζουν ορισμένες από τις ανάγκες και τις υποχρεώσεις τους, όπως τα κατάλληλα ρούχα, τα σνακ ή άλλα αντικείμενα που είναι απαραίτητα.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα συνδέεται με τις ικανότητες αυτοδιαχείρισης και αυτονομίας της θεματικής ενότητας «Προσωπική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη» και με τη σχέση του παιδιού με το φυσικό περιβάλλον της θεματικής ενότητας «Κοινωνικές Επιστήμες» στο θεματικό πεδίο «Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωσή της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

- Να συσχετίζουν τα αντικείμενα για την επίσκεψη στο βουνό με τη χρησιμότητά τους.
- Να έχουν επίγνωση των πιθανών κινδύνων και των τρόπων που μπορούν να προστατευτούν.
- Να καλλιεργήσουν την αυτονομία τους με τη διαδικασία της κατάλληλης προετοιμασίας για μια επίσκεψη στο δάσος.

Υλικά

Μολύβι και γόμα

Διαδικασία

1. Παρουσιάζεται το φύλλο εργασίας και ζητείται από τα παιδιά να περιγράψουν τι βλέπουν και αν αναγνωρίζουν κάποια αντικείμενα. Προαιρετικά, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εστιάσει στο σακίδιο. Τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με την τσάντα, που έχουν κάθε μέρα για το σχολείο. Μπορούν να διερευνήσουν τα πράγματα που έχουν στη σχολική τους τσάντα και να ξεκινήσει μια συζήτηση για τη χρησιμότητά τους.
2. Ο/η εκπαιδευτικός απευθύνει ερώτημα στα παιδιά: «Τι χρειάζεται να έχουμε μαζί μας στο σακίδιο, όταν πάμε στο βουνό;» για να αρχίσει να συζητά τα αντικείμενα που είναι χρήσιμα να μουν στο σακίδιο. Ο/η εκπαιδευτικός βοηθά με την ανάγνωση, όπου χρειάζεται. Τα εικονίδια είναι βοηθητικά για την 'ανάγνωση' από πλευράς των παιδιών.
3. Στη συνέχεια, τα παιδιά αντιστοιχίζουν τα αντικείμενα (της μιας στήλης) με τη χρησιμότητά τους (της άλλης στήλης).
4. Τέλος, μπορεί να γίνει συζήτηση με τα παιδιά με έναυσμα το ερώτημα: «Αν πηγαίναμε σε κάποιο άλλο μέρος, όπως για παράδειγμα στη θάλασσα, τι θα παίρναμε μαζί μας και για ποιο λόγο;». Έτσι, τα παιδιά μπορούν να συσχετίσουν αντικείμενα με τη χρησιμότητά τους και να διαπιστώσουν πως για κάθε ανάγκη και δραστηριότητα χρειάζεται να προετοιμαζόμαστε κατάλληλα.

Απαντήσεις

Για να προστατευτείς από τον ήλιο παίρνεις μαζί σου καπέλο και αντηλιακό.

Για να προστατευτείς από τη βροχή, παίρνεις μαζί σου αδιάβροχο.

Για να προστατευτείς από μυτερές πέτρες, βράχια ή κλαδιά (που μπορεί να προκαλέσουν εκδορές), χρειάζεσαι μακρύ και χοντρό παντελόνι και ορειβατικά παπούτσια (με ψηλές κάλτσες).

Για να μη διψάσεις, χρειάζεσαι νερό.

Για να μη χαθείς, χρειάζεσαι χάρτη.

Για να βλέπεις στο σκοτάδι, χρειάζεσαι φακό.

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ

