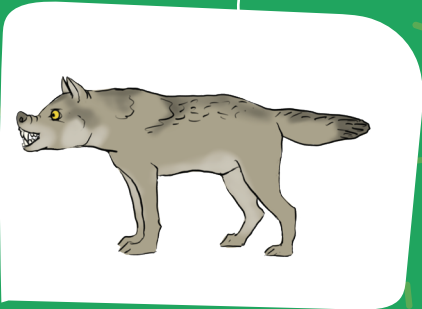


Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

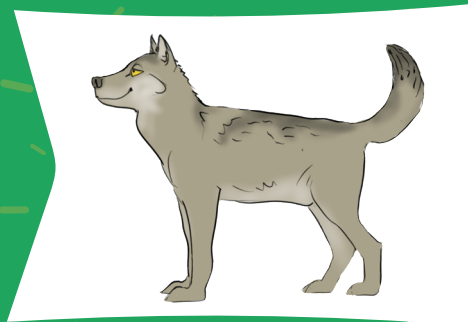
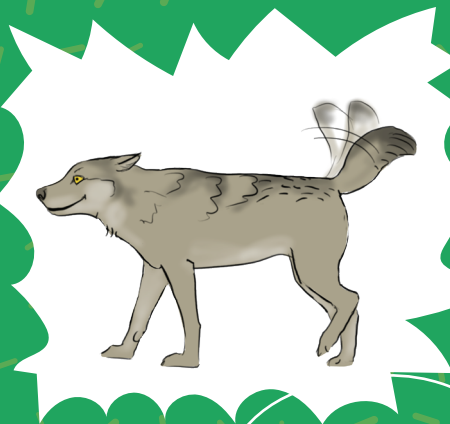
Όνομα:

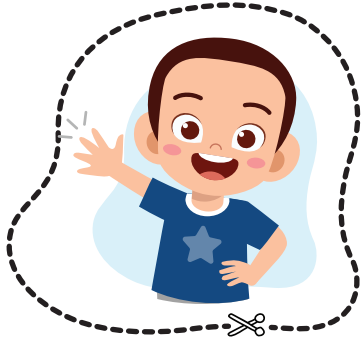
Ημερομηνία:



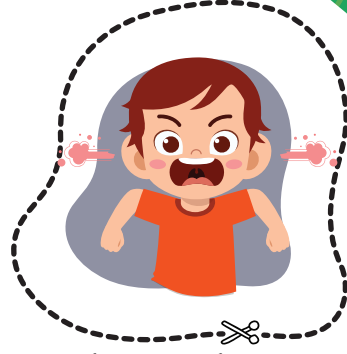
Τι «λέει» το λυκάκι;

Κόψε και κόλλησε τις εικόνες δίπλα στο λυκάκι.





χαιρετάει φιλικά



πλησιάζει ένας εχθρός



φοβάται



θέλει να παίζει



δειχνει σεβασμό



δειχνει ότι είναι δυνατός

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «Τι 'λέει' το λυκάκι;» συμπληρώνει τη 2^η βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΟ ΠΙΚ ΝΙΚ» και αναφέρεται στην επικοινωνία των λύκων. Οι λύκοι επικοινωνούν με τη στάση του σώματός τους και με χαρακτηριστικές εκφράσεις προσώπου δίνοντας μηνύματα για τα συναισθήματα, τη διάθεση ή την πρόθεσή τους. Ένας επιπλέον τρόπος επικοινωνίας είναι και το ουρλιαχτό. Στη 2^η βιντεοπαρουσίαση τα παιδιά γνωρίζουν τι σημαίνουν ορισμένες από τις στάσεις σώματος του λύκου, για να μπορούν να τις ερμηνεύουν. Περισσότερες πληροφορίες για την επικοινωνία των λύκων στις Οδηγίες Υλοποίησης της 2ης βιντεοπαρουσίασης.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα έχει συνάφεια με το θεματικό πεδίο «Παιδί και Επικοινωνία» και τη θεματική ενότητα «Προσωπική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη» στο πεδίο «Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν στοιχεία του μη λεκτικού κώδικα επικοινωνίας του λύκου.
- Να ερμηνεύουν την πρόθεση, τη διάθεση ή τα συναισθήματα του λύκου με βάση τη στάση του σώματος και την έκφραση του προσώπου του.
- Να αντιπαραβάλλουν συναισθήματα παρατηρώντας αλλαγές στο σώμα και στο πρόσωπο.

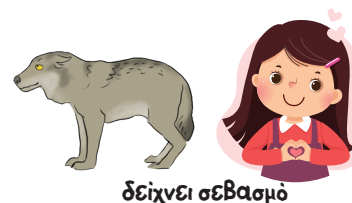
Υλικά

Ψαλίδι και κόλλα

Διαδικασία

1. Παρουσιάζεται το φύλλο εργασίας και ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να περιγράψουν τι βλέπουν. Είναι σημαντικό τα παιδιά να παρατηρήσουν ότι εμφανίζεται ο λύκος σε διαφορετικές στάσεις σώματος και εκφράσεις προσώπου. Συμπληρωματικά, μπορεί να ρωτήσει: «Τι νομίζετε ότι νιώθει ο λύκος;» ή «Τι νομίζετε ότι θέλει να κάνει;».
2. Τα παιδιά επεξεργάζονται τις εικόνες και προσπαθούν να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα, την πρόθεση ή τη διάθεση του λύκου. Κόβουν και κολλούν σε αντιστοιχία τα εικονίδια με τα συναισθήματα και τις συμπεριφορές των παιδιών.
3. Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να ενθαρρύνει μια συζήτηση με τα παιδιά με έναυσμα τις διαφορετικές στάσεις του σώματος ή τις εκφράσεις του προσώπου του λύκου και να αντιπαραβάλουν διαφορές ή ομοιότητες.
4. Προαιρετικά, η συζήτηση μπορεί να επεκταθεί στη σύγκριση των στάσεων του σώματος ή των εκφράσεων του προσώπου μεταξύ λύκων και ανθρώπων.

Απαντήσεις



Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ