

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Η οικογένειά μου... η αδέλφη μου!

Κόψε και κόλλησε τα μέλη της αγέλης
στο οικογενειακό δέντρο του λύκου.

Όνομα:

Ημερομηνία:



Μαμά

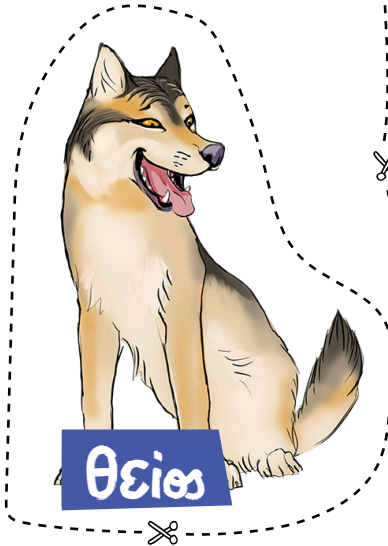
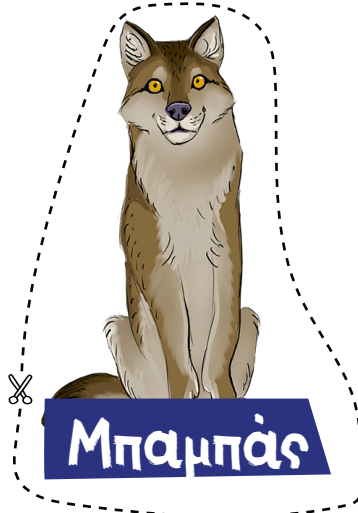
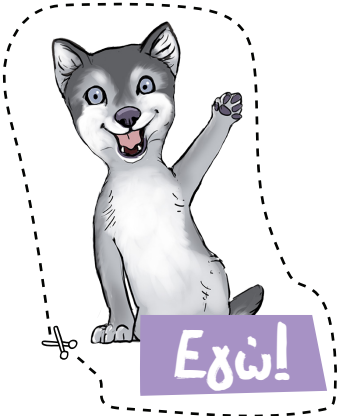
Μπαμπάς

Θείες

Τα αδέρφια μου!

Μεγάλοι αδερφός

Εγώ!



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «Η οικογένειά μου... η αγέλη μου!» συμπληρώνει τη 2^η βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΟ ΠΙΚ ΝΙΚ» και αναφέρεται στην κοινωνική οργάνωση των λύκων σε αγέλες, στην ιεραρχική σχέση μεταξύ μελών της αγέλης, τις οικογενειακές σχέσεις και εκφάνσεις της κοινωνικής τους ζωής. Οι λύκοι επιβιώνουν στην αγέλη, διατηρούν την ιεραρχία και δείχνουν σεβασμό στον αρχηγό της αγέλης, ο οποίος είναι πάντα ο πιο δυνατός λύκος (είτε αρσενικός είτε θηλυκός). Η συνεργασία και η ομαδικότητα στην αγέλη είναι χαρακτηριστική κοινωνική συμπεριφορά για την επιβίωση και προσαρμογή τους στο εκάστοτε περιβάλλον. Ωστόσο, υπάρχει περίπτωση ένας λύκος εξαιτίας ανταγωνιστικών σχέσεων με την αγέλη ή τον αρχηγό της να επιβιώνει ως μοναχό-λύκος.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα έχει συνάφεια με τη θεματική υποενότητα «Ενδιαίτημα και προσαρμογή των ζωντανών οργανισμών» της ενότητας Φυσικών Επιστημών στο πεδίο «Παιδί και Θετικές Επιστήμες» και τη θεματική υποενότητα «Κοινωνική και οικονομική ζωή» της ενότητας των Κοινωνικών Επιστημών στο πεδίο «Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

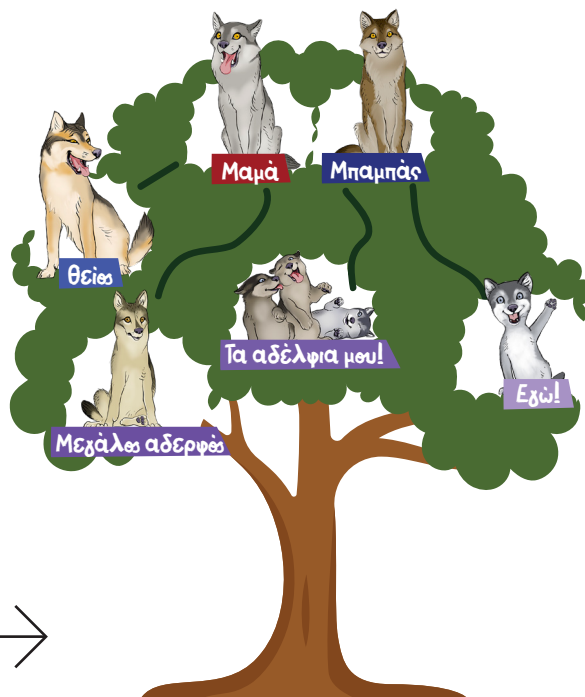
- Να αναγνωρίζουν τα μέλη μιας αγέλης λύκων και το μέγεθός της.
- Να διακρίνουν τους ρόλους και την ιεραρχική σχέση μεταξύ των μελών μιας αγέλης.
- Να εκτιμούν τη σημασία της συνεργασίας και της ομαδικότητας για την επιβίωση των λύκων στο φυσικό περιβάλλον.

Υλικά

Ψαλίδι και κόλλα

Διαδικασία

1. Παρουσιάζεται το φύλλο εργασίας και ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να περιγράψουν τι βλέπουν. Αν τα παιδιά έχουν ήδη εργαστεί με τη θεματική της οικογένειας και με δραστηριότητα οικογενειακού δέντρου, είναι σημαντικό να το συσχετίσουν. Αν όχι, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εξηγήσει το σχήμα, εκκινώντας από τη θέση του εαυτού (εν προκειμένω το λυκάκι) και να συνεχίσει να αναλύει τις διακλαδώσεις με τα μέλη της οικογένειας/ αγέλης και τις οικογενειακές σχέσεις.
2. Τα παιδιά κόβουν τις εικόνες των μελών της αγέλης και προσπαθούν να αναγνωρίσουν τη θέση τους στο δέντρο και τις κολλούν.
3. Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να κάνει ερωτήσεις, ώστε τα παιδιά να περιγράψουν την οικογενειακή σχέση μεταξύ των μελών και τον ρόλο τους στην αγέλη, όπως για παράδειγμα ότι οι γονείς είναι υπεύθυνοι για την τροφή, ότι άλλοι ενήλικοι ή νεαροί λύκοι βοηθούν στο κυνήγι, κ.ά.
4. Προαιρετικά, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να επεκτείνει τη δραστηριότητα συσχετίζοντας το δέντρο της αγέλης των λύκων με το οικογενειακό δέντρο των παιδιών. Σύνδεση με δραστηριότητα «Το οικογενειακό δέντρο μου!».



Απαντήσεις

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ