

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Όνομα:

Ημερομηνία:



«Μιλάω» όπως το λυκάκι

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «'Μιλάω' όπως το λυκάκι» συμπληρώνει τη 2^η βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΟ ΠΙΚ ΝΙΚ» και προσφέρεται για επέκταση της θεματικής για την επικοινωνία των λύκων. Οι λύκοι επικοινωνούν με τη στάση του σώματός τους και με χαρακτηριστικές εκφράσεις προσώπου δίνοντας μηνύματα για τα συναισθήματα, τη διάθεση ή την πρόθεσή τους. Στη 2^η βιντεοπαρουσίαση τα παιδιά μαθαίνουν τι σημαίνουν ορισμένες από τις στάσεις σώματος του λύκου και ερμηνεύουν στοιχεία ενός μη λεκτικού κώδικα επικοινωνίας. Οι δραστηριότητες που προτείνονται παρακάτω αξιοποιούν στοιχεία μη λεκτικής επικοινωνίας μέσω κινητικού παιχνιδιού. Το κινητικό παιχνίδι ενθαρρύνει τη σωματική έκφραση συναισθημάτων, προθέσεων και

διαθέσεων βασιζόμενο στη μίμηση της επικοινωνίας των λύκων. Οι στάσεις του σώματος θυμίζουν παιδική γιόγκα, η οποία συχνά δανείζεται στάσεις σώματος των ζώων. Οι κάρτες της δραστηριότητας μπορούν να αξιοποιηθούν για πολλά και διαφορετικά παιχνίδια, εκτός από τα δύο προτεινόμενα παρακάτω. Έχουν σχεδιαστεί έτσι, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν είτε σε ζεύγη είτε ξεχωριστά.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα έχει συνάφεια με τη θεματική ενότητα «Γλώσσα» (μη λεκτική επικοινωνία) στο πεδίο «Παιδί και Επικοινωνία», τη θεματική ενότητα «Προσωπική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη» στο πεδίο «Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία» και τη θεματική ενότητα «Κινητική Αγωγή» στο πεδίο «Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν στοιχεία μη λεκτικής επικοινωνίας του λύκου ή του ανθρώπου.
- Να χρησιμοποιούν τις κινητικές δυνατότητες των μελών του σώματός τους για να ανταποκριθούν στα οπτικά ερεθίσματα.
- Να ερμηνεύουν την πρόθεση, τη διάθεση και τα συναισθήματα του λύκου ή του ανθρώπου με βάση τη στάση του σώματος και την έκφραση του προσώπου.

Υλικά

6 ζεύγη με κάρτες

Διαδικασία

1η εκδοχή: Κάνω όπως το λυκάκι

1. Τα παιδιά κάθονται σχηματίζοντας κύκλο. Ο/η εκπαιδευτικός επιδεικνύει μία κάρτα από τις κάρτες, που έχει κόψει. Δίνει ένα παράγγελμα, π.χ. «Πάμε όλοι να κάνουμε όπως το λυκάκι, για να δείξουμε...».
2. Τα παιδιά αποκρίνονται ομαδικά ερμηνεύοντας τη στάση σώματος, που απεικονίζεται στην κάρτα, και προσπαθούν να μιμηθούν με το σώμα τους την ίδια στάση. Προαιρετικά, αν το επιθυμεί ο/η εκπαιδευτικός, τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν και τη φωνή τους.

2η εκδοχή: Μαντεύω τι νιώθει / τι θέλει το λυκάκι

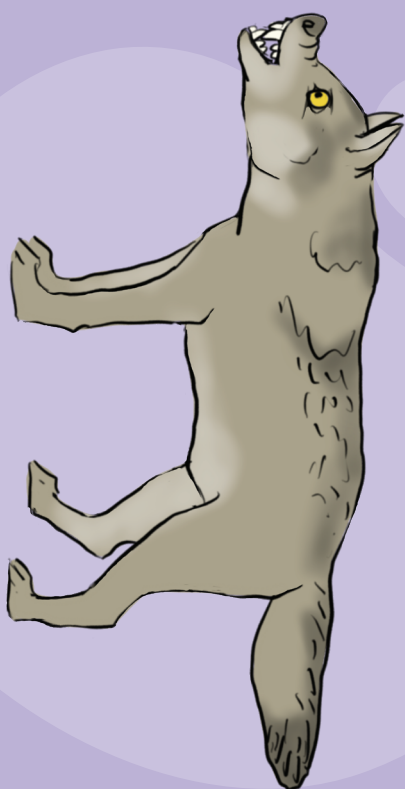
1. Τα παιδιά κάθονται σχηματίζοντας κύκλο. Ένα παιδί βγαίνει από τον κύκλο και αναλαμβάνει τον ρόλο να μαντέψει τη διάθεση, την πρόθεση ή το συναίσθημα του λύκου.
2. Ο/η εκπαιδευτικός δείχνει μία κάρτα στα παιδιά που βρίσκονται στον κύκλο, χωρίς να τη δει το παιδί που πρέπει να μαντέψει.
3. Τα παιδιά στον κύκλο μιμούνται τη στάση σώματος και την έκφραση του προσώπου χωρίς να μιλήσουν.
4. Το παιδί που έχει βγει από τον κύκλο παρατηρεί τα παιδιά στον κύκλο και προσπαθεί να καταλάβει το μήνυμα. Μόλις το βρει, το λέει φωναχτά και τα παιδιά στον κύκλο επιβεβαιώνουν φωναχτά, αν η απάντηση είναι σωστή ή λάθος.
5. Αν είναι σωστή, τότε το παιδί αναλαμβάνει να επιλέξει το επόμενο παιδί για τη δοκιμασία και επιλέγει μια άλλη κάρτα κρυφά, επαναλαμβάνοντας την αρχική διαδικασία του/της εκπαιδευτικού.
6. Η ίδια διαδικασία μπορεί να επαναληφθεί με όλα τα παιδιά να περνούν από τη θέση δοκιμασίας, εφόσον το θελήσουν.

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ





қобәтәі



πλησιάζει ένας εχθρός





Θέλει να παίξει





δείχνει σε Βασιλό





χαίρετάει φίλικά





δixνει ότι ειvai δuvatής

