

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

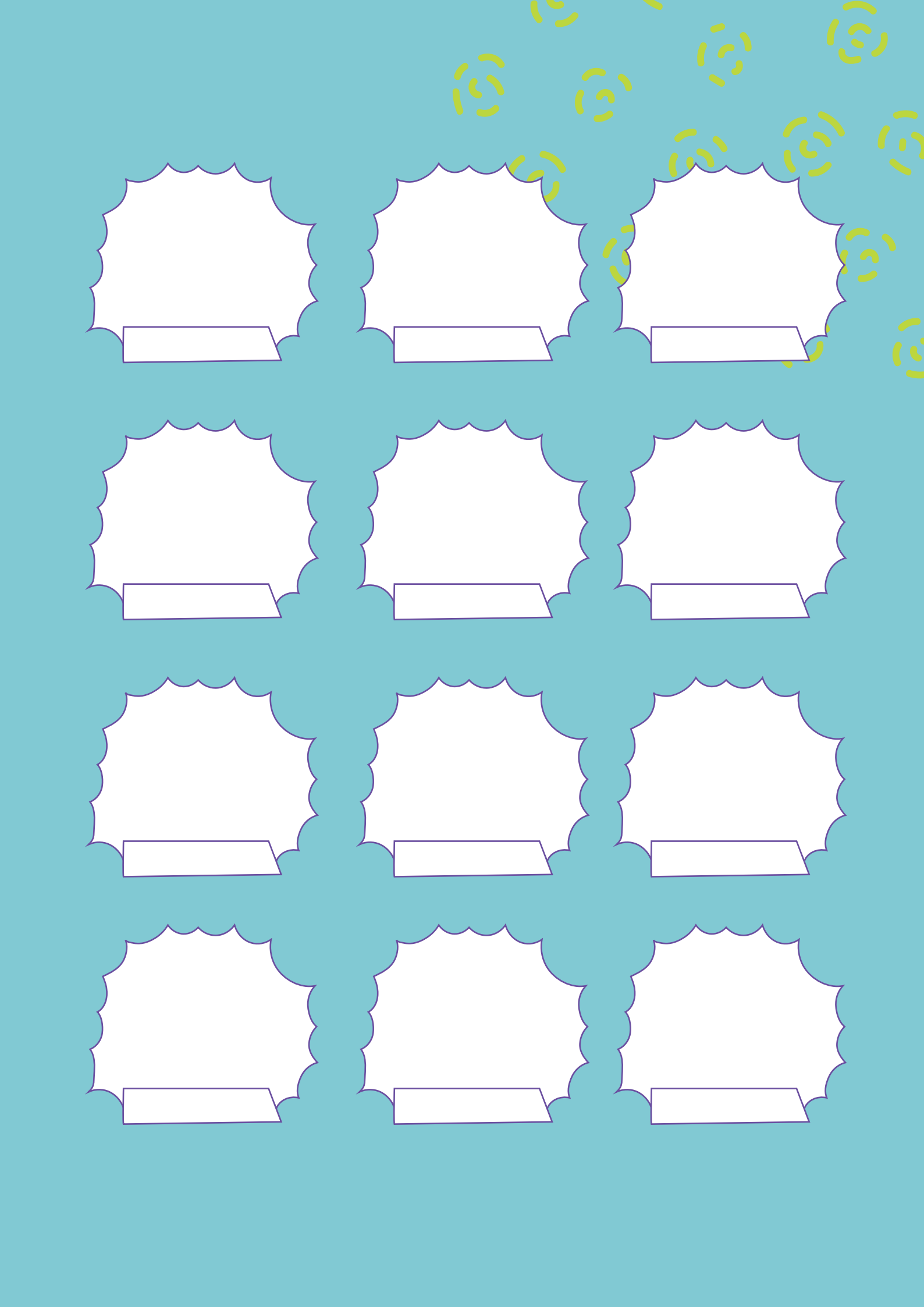
Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Όνομα:

Ημερομηνία:

Το οικογενειακό
μου δέντρο! 

Ζωγράφισε και κόλλησε τα μέλη της
οικογένειάς σου.



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «Το οικογενειακό μου δέντρο!» συνοδεύει τη 2^η βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΟ ΠΙΚ ΝΙΚ» και προσφέρεται για επέκταση, αξιοποιώντας την αναλογία του οικογενειακού δέντρου της αγέλης των λύκων με το οικογενειακό δέντρο μιας οικογένειας ανθρώπων. Η κοινωνική οργάνωση των λύκων γίνεται σε αγέλες. Κατ' αναλογία, η πρώτη κοινωνική ομάδα των ανθρώπων που οδήγησε σε κοινωνική οργάνωση είναι η οικογένεια, μέσω της οποίας καλύπτονται οι βασικές βιολογικές και συναισθηματικές ανάγκες επιβίωσης. Τα παιδιά ενθαρρύνονται να μιλήσουν για τα μέλη της δικής τους οικογένειας και τις σχέσεις μεταξύ αυτών. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να λάβουν υπόψη τους την ποικιλομορφία της σύγχρονης οικογένειας, όπως π.χ. μονογονεϊκή

οικογένεια, διευρυμένη οικογένεια κ.ά., το ενδεχόμενο απουσίας κάποιου μέλους της οικογένειας ή διαφοροποίησης των κύριων προσώπων φροντίδας (αντί του/των γονέα/ων, κάποιο άλλο συγγενικό πρόσωπο) ή την ύπαρξη θετής οικογένειας. Για τον λόγο αυτό, το φύλλο εργασίας για τη συμπλήρωση του οικογενειακού δέντρου δεν έχει προκαθορισμένη δομή, ενώ έχει και κενές θέσεις προς συμπλήρωση, καθώς επιδιώκεται να αναδειχθεί κάθε μορφή οικογένειας.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα έχει συνάφεια με τη θεματική υποενότητα «Κοινωνική και οικονομική ζωή» της ενότητας των Κοινωνικών Επιστημών στο πεδίο «Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν τα μέλη της οικογένειάς τους, τους ρόλους και τις σχέσεις μεταξύ τους.
- Να συγκρίνουν μια οικογένεια ανθρώπων με μια αγέλη λύκων εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές.
- Να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν» και να συνειδητοποιούν ότι υπάρχουν διαφορετικές οικογενειακές δομές και καταστάσεις.

Υλικά

Μολύβι, χρώματα, ψαλίδι και κόλλα

Διαδικασία

1. Ο/η εκπαιδευτικός προετοιμάζει τα παιδιά για τη δραστηριότητα με μια συζήτηση γύρω από την οικογένεια και τα μέλη μιας οικογένειας αξιοποιώντας το παράδειγμα από την αγέλη των λύκων (Σύνδεση με δραστηριότητα «Η οικογένειά μου... η αγέλη μου!»). Για παράδειγμα, «Το λυκάκι έχει αδέρφια; Πόσα; Μεγαλύτερα; Μικρότερα; Εσείς έχετε αδέρφια;» κ.ο.κ.
2. Προαιρετικά, μπορούν να αξιοποιηθούν και Λογισμικά Εννοιολογικής [Χαρτογράφησης](#) και το Λογισμικό [KIDSPIRATION](#)
3. Ο/η εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να αναλογιστούν τη δική τους οικογένεια και τα μέλη της. Μοιράζει τη 2^η σελίδα του φύλλου εργασίας και ζητά από τα παιδιά να ζωγραφίσουν εντός κάθε πλαισίου ένα μέλος της οικογένειάς τους και σε ένα από αυτά τον εαυτό τους. Έτσι, δημιουργούνται μικρά πορτρέτα.
4. Στη συνέχεια, τα παιδιά κόβουν τα πορτρέτα των μελών της οικογένειάς τους και προσπαθούν να τα τοποθετήσουν στο δέντρο δημιουργώντας διακλαδώσεις αναλόγως της συγγενικής σχέσης μεταξύ τους.
5. Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τα παιδιά να παρουσιάσουν την οικογένειά τους.

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη