

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Ποιο ζώο είναι;

Όνομα:

Ημερομηνία:

Αντιστοίχισε τις εικόνες των άγριων ζώων με τη σκιά τους.



Ελάφι



Ζαρκάδι



Δασοποντικές



Πετροκούναβο



Λαγός



Άγριοχούρευνο

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης για τον λύκο
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «Ποιο ζώο είναι;» συμπληρώνει την 3η βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΟ ΚΥΝΗΓΗΤΟ» και αναφέρεται στις διατροφικές συνήθειες του λύκου και τα θηράματα που μπορεί να βρει στο δάσος. Περισσότερες πληροφορίες στις Οδηγίες Υλοποίησης για την 3^η βιντεοπαρουσίαση.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα συνδέεται με τη θεματική υποενότητα «Ενδιαίτημα και προσαρμογή των ζωντανών οργανισμών» της ενότητας Φυσικών

Επιστημών στο πεδίο «Παιδί και Θετικές Επιστήμες» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν μορφολογικά χαρακτηριστικά των ειδών.
- Να προσδιορίζουν τα είδη του δάσους, που αποτελούν πιθανό θήραμα για τον λύκο.
- Να αναλογιστούν τις ανάγκες επιβίωσης των ζώων, όπως η τροφή.

Υλικά

Μολύβι και γόμα

Διαδικασία

1. Παρουσιάζεται το φύλλο εργασίας και ο/η εκπαιδευτικός παροτρύνει τα παιδιά να παρατηρήσουν τις φωτογραφίες των ζώων του δάσους και ρωτάει αν αναγνωρίζουν ποιο είδος είναι.
2. Προαιρετικά, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από τα παιδιά να περιγράψουν τα είδη των φωτογραφιών με βάση ορισμένα μορφολογικά χαρακτηριστικά τους, π.χ. μεγάλο/μικρό σώμα, έχει μεγάλη/ μικρή ουρά ή αφτιά, κ.λπ. Η μορφολογική περιγραφή μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά στην αναγνώριση των σχημάτων (σκιών) των ειδών.
3. Τα παιδιά ανακαλούν τη γνώση που αποκτήθηκε από τη βιντεοπαρουσίαση για την αναγνώριση των ειδών, καθώς ορισμένες ονομασίες πιθανώς να είναι η πρώτη φορά που τις μαθαίνουν, π.χ. δασοποντικός ή πετροκούναβο.
4. Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να ενθαρρύνει μια συζήτηση με τα παιδιά για το είδος της τροφής των άγριων ζώων (βλ. Οδηγίες Υλοποίησης, πληροφορίες για τη διατροφή των άγριων ζώων).

Απαντήσεις



Ελάφι



Δασοποντικός



Πετροκούναβο



Ζαρκάδι



Άγριοχούρευνο



Λαγός

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ