

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης για τον λύκο  
στην Πάρνηθα και την Ελλάδα

# Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

## Περπατώ μες στο δάσος...



## Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ... Ο ΛΥΚΟΣ!

### Για τον/την εκπαιδευτικό

Η δραστηριότητα «Περπατώ μες στο δάσος...» συνοδεύει την 4<sup>η</sup> βιντεοπαρουσίαση για παιδιά «Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΜΟΥ ΗΡΩΑΣ Ο ΛΥΚΟΣ: ΤΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΑ» και αφορμάται από τα ίχνη διαφορετικών ζώων και του ανθρώπου. Πρόκειται για ένα κινητικό παιχνίδι με τη μορφή μιας αισθητηριακής διαδρομής (sensory path) με θέμα το δάσος και τις κινήσεις των άγριων ζώων μέσα σε αυτό. Τέτοιου είδους δραστηριότητες εντάσσονται στο πλαίσιο της κινητικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο, κατά την οποία τα παιδιά εμπλέκονται σε οργανωμένες κινητικές εμπειρίες συμβάλλοντας, μεταξύ άλλων, στη σωματική ευημερία και την ολόπλευρη ανάπτυξη. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να χρησιμοποιήσουν

το σώμα και τις κινητικές τους δυνατότητες με έναν παιγνιώδη και δημιουργικό τρόπο. Είναι ανοιχτού τύπου δραστηριότητα, καθώς ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να διαμορφώσει τη διαδρομή και τις κινήσεις με πολλούς τρόπους ή να εμπλέξει ακόμη και τα παιδιά σε αυτή τη διαδικασία αξιοποιώντας κάθε φορά διαφορετικές αισθήσεις και δεξιότητες των παιδιών.

### Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Η δραστηριότητα συνδέεται με τη θεματική υποενότητα «Σώμα και Κίνηση» της ενότητας Κινητικής Αγωγής στο πεδίο «Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση» του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2021).

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τα ίχνη των άγριων ζώων και να τα αξιοποιούν σε δημιουργικά παιχνίδια.
- Να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες των μελών του σώματός τους για να κινηθούν και να τροποποιούν την κίνησή τους, ώστε να ανταποκρίνονται στα ερεθίσματα.
- Να εκτιμούν την κινητική προσπάθεια των συμπαίκτών τους και να σέβονται τις δυσκολίες που μπορεί να έχουν στην κίνηση, επιδεικνύοντας διάθεση συνεργασίας και στήριξης, όταν χρειαστεί.

### Υλικά

Κάρτες ιχνών

Προαιρετικά: στεφάνια, κορδέλες, σχοινί, χαρτοταινία, αφρώδεις μαλακές πλάκες δαπέδου κ.ά.

### Διαδικασία

1. Ο/η εκπαιδευτικός σχεδιάζει την κινητική διαδρομή αξιοποιώντας τις κάρτες, τις οποίες εκτυπώνει για να στήσει τη διαδρομή. Συμβουλευτείται τον οδηγό κινήσεων που προτείνεται για να στήσει τη διαδρομή. Βέβαια, μπορεί να διαμορφώσει τις κινήσεις έτσι, ώστε να είναι κατάλληλες με τη σωματική ανάπτυξη των παιδιών και τις κινητικές δεξιότητες που επιθυμεί να βελτιώσει.
2. Προαιρετικά, μπορεί να αξιοποιήσει και άλλα αντικείμενα για να διαμορφώσει τη διαδρομή ή και άλλες αισθήσεις και δεξιότητες των παιδιών. Για παράδειγμα, μπορεί να ζητήσει από τα παιδιά να επαναλάβουν τη διαδρομή χρησιμοποιώντας του ήχους των άγριων ζώων, δηλαδή ακούγεται ένα ουρλιαχτό λύκου και το παιδί που παίζει πρέπει να πατήσει στα αντίστοιχα ίχνη του.
3. Η διαδρομή προτείνεται να σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να επαναλαμβάνεται μία κίνηση αρκετές φορές πριν αλλάξει σε άλλη κίνηση. Για παράδειγμα, να τοποθετηθούν αρκετές καρτέλες με το ίχνος του ελαφιού, ώστε τα παιδιά να κινηθούν στις μύτες των ποδιών τους για όσα βήματα δείχνουν οι καρτέλες.
4. Εναλλακτικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί μία καρτέλα ίχνους στην αρχή και έπειτα από μια απόσταση μία άλλη κ.ο.κ. Η οδηγία που θα πρέπει να δοθεί σε αυτήν την περίπτωση είναι ότι τα παιδιά περπατούν, όπως υποδεικνύει η κάρτα έως ότου συναντήσουν την επόμενη κάρτα. Σε εκείνο το σημείο, τροποποιούν την κίνησή τους σύμφωνα με την κίνηση που υποδεικνύει η κάρτα. Με τη βοήθεια άλλων αντικειμένων ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να προσδιορίσει τον αριθμό των βημάτων (π.χ. με στεφάνια ή αφρώδεις τετράγωνες πλάκες παζλ).

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ

# Οδηγός κινήσεων

Περπατώ στις μύτες των ποδιών



(ίχνος λύκου)

Περπατώ με μικρές αναπηδήσεις



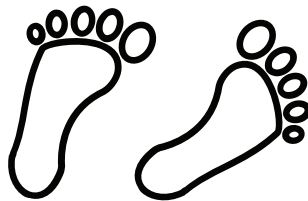
(ίχνος ελαφιού)

Περπατώ με τις παλάμες και τις πατούσες



(ίχνος αρκούδας)

Περπατώ με το ένα πόδι (κουτσό)



(αριστερό ή δεξί)

Σχεδιασμός – Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ

# Χάρτης ενδεικτικής διαδρομής

## Αρχή

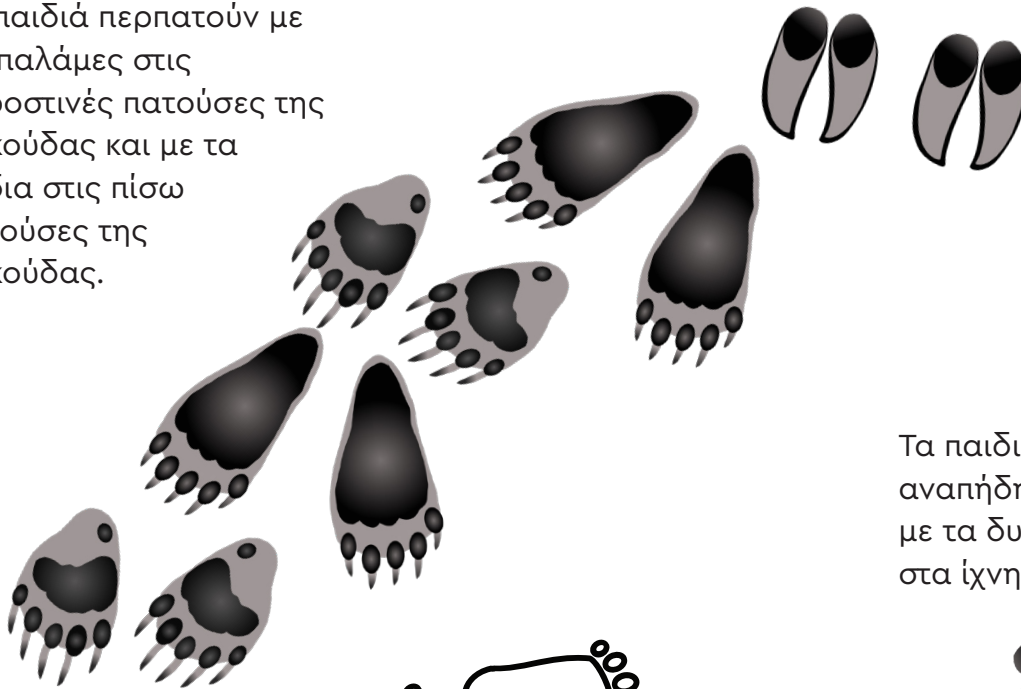
Τα παιδιά κάνουν 7 βήματα στις μύτες των ποδιών τους.



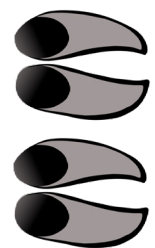
Τα παιδιά κάνουν 3 αναπηδήσεις με τα δυο τους πόδια να πατούν στα ίχνη του ελαφιού.



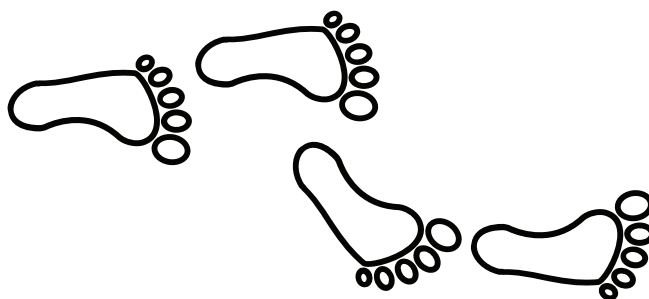
Τα παιδιά περπατούν με τις παλάμες στις μπροστινές πατούσες της αρκούδας και με τα πόδια στις πίσω πατούσες της αρκούδας.



Τα παιδιά κάνουν μια αναπήδηση πατώντας με τα δυο τους πόδια στα ίχνη του ελαφιού.



Τα παιδιά περπατούν κουτσό πατώντας το αριστερό πόδι για 2 βήματα και στη συνέχεια αλλάζουν πόδι και περπατούν κουτσό πατώντας το δεξί πόδι για άλλα 2 βήματα.



## Τέλος

Σχεδιασμός - Επιστημονική επιμέλεια: ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ

